

4

**Выписка
из протокола №3 заседания
муниципального Экспертно-методического совета**

Дата проведения: 14 февраля 2022 г.

Место проведения: Дом Детского Творчества с. Пестрецы

Присутствовало:

- 25 членов муниципального экспертного – методического совета (по списку)
- 19 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (по списку)
- Начальник МБУ «Отдел образования» - Харитонов М.А
- Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования в районе. Государственная политика Республики Татарстан в сфере дошкольного образования

2. Методические рекомендации и предложения по реализации мер и мероприятий, направленных на:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Рекомендации Экспертно-методического совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в районе.

Ход совещания.

1. По первому вопросу слушали Чихиреву И.А., методиста МБУ «Отдел образования», муниципального эксперта МКДО, члена муниципального Экспертно-методического совета **с аналитической справкой** о результатах мониторинга показателей качества дошкольного образования в Пестречинском районе Республики Татарстан в 2021 году.

1.1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ» обусловлена статьей 5 «Закона об образовании в РФ» и пунктом 1.3. раздела 1 требований ФГОС ДО

Во всех дошкольных образовательных организациях Пестречинского муниципального района в основную образовательную программу дошкольных образовательных организаций (далее: ООП ДОО) включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДОО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. ООП ДОО включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии), также включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

Наиболее предпочитаемые комплексные и парциальные программы, используемые дошкольными образовательными организациями для составления основной образовательной программы дошкольного образования являются

- ✓ «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – данную программу использовали при составлении образовательной программы дошкольного образования 18 дошкольных образовательных организаций (100%);
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/ авт.-сост В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева – данную программу использовала при составлении образовательной программы дошкольного образования 1 дошкольная образовательная организация (6%).
- ✓ «Юный эколог» (С.Н. Николаева) – при разработке основной образовательной программы дошкольного образования ее применяют дошкольных образовательных организаций (65%);
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) – данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют дошкольных образовательных организаций (48%);
- ✓ «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) – программу используют в работе дошкольных образовательных организаций (58%);
- ✓ «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) – данную программу используют в работе дошкольная образовательная организация (28%);
- ✓ «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова) – по данной программе работают

- дошкольных образовательных организаций (21%);
- ✓ «Развитие речи» (О.С. Ушакова) – программу применяют в составлении основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций (45%);
- ✓ «Ладушки» – (И.М. Каплунова) – данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют дошкольных образовательных организаций (22%);
- ✓ «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова) - данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют дошкольных образовательных организаций (78%).

Однако парциальные образовательные программы, включенные в состав ООП ДО реализуются на уровне 3 шкалы МКДО из 5 возможных.

Также уровень компетентности педагогических работников в области реализации принципов ФГОС ДО по шкале 1 МКДО соответствует в среднем оценке 3 из 5.

Показатель, отражающий качество содержания образовательной программы дошкольного образования по компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие также реализуется в среднем на 3 балла.

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования методической службе рекомендовано создать условия для совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования и для повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В 8 ДОО района (44.4%) обучаются 23 ребенка с особыми образовательными потребностями, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - программы) имеются в 4-х ДОО (50%), по содержанию программы в основном соответствуют ФГОС ДОО.

2. По второму вопросу слушали:

2.1. Курманаеву М.Р., заведующего МБДОУ Ленино- Кокушкинский детский сад «Родничок», члена муниципального экспертно-методического совета

- **о рекомендациях**, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:

2.1.1. Сформировать группы педагогов для обучения на курсах повышения квалификации по проблемам:

- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

- «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта»

2.1.2. Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных

программ, который популяризуется в рамках районных творческих групп

2.1.3. Организовать комплексное консультирование и методическое сопровождение по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций

2.1.4. Включить в повестку дня родительских собраний в начале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.

2.1.5. Организовать постоянно действующий семинар по проблеме организации деятельности дошкольной образовательной организации, с включением в план семинаров - практикумов по разработке локальных нормативных актов.

2.1.6. Организовать методические и педагогические мероприятия, направленные на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

2.2. Шигабутдинову Е.Н, заведующую МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик», члена муниципального Экспертно-методического совета:

- **о рекомендациях** по повышению качества адаптированных образовательных программ.

2.2.1. В связи с отсутствием в детских садах, прошедших оценку в рамках МКДО, детей с ОВЗ качество адаптированных образовательных программ не изучено. Однако с целью содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а также с учетом рекомендаций итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан необходимо разработать систему поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО района

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания, муниципальный **Экспертно-методический совет принял решение:**

3.1. Принять к сведению доклад Чихиревой И.А., методиста МБУ «Отдел образования»

3.2. Принять для организации дальнейшей работы предложение Шигабутдиновой Е.Н. и Курманаевой Е.Н. по повышению качества образовательных программ дошкольных образовательных учреждений

Рекомендации:

Начальнику информационно-методического отдела, заместителю начальника МБУ «Отдел образования» Шатаевой Е.Н.:

Организовать комплексное консультирование и методическое сопровождение по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций.

Срок: до 1 марта 2022 года

Организовать постоянно действующий семинар по проблеме организации деятельности дошкольной образовательной организации, с включением в план семинаров - практикумов по разработке локальных нормативных актов.

Срок: до 1 мая 2022 г

Организовать методическое сопровождение, направленное на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Срок: до 1 мая 2022 г.

Разработать систему поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО района.

Срок: до 1 марта 2022 г.

3.4. Руководителю РМО педагогов дошкольного образования Хабибуллиной А.А.:

3.4.1. Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, который популяризуется в рамках районных творческих групп

Срок: до 1 мая 2022 г.

3.5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений района


3.5.1. Внести предложения по направлению педагогов на курсы повышения квалификации по темам:

- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»
- «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта»

Срок: 1 марта 2022 года

3.5.2. Включить в повестку дня родительских собраний в начале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.

Срок: до 1 сентября 2022 г.

Секретарь:  Иванова Л.Х., методист МБУ «Отдел образования»

Выписка берна:  М.А.

